

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «19» 06 2019 г., протокол №10/210



Председатель

/Мидленко В.И./

(подпись, расшифровка подписи)

«19» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>Первая помощь и уход за больными</u>
Факультет	Медицинский
Кафедра	<u>Кафедра педиатрии</u>
Курс	<u>1</u>

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____
20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____
20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____
20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Котманова Наталья Александровна	педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО	 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО
«17» 06 2019 г.	«17» 06 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студентов дисциплины «Первая помощь и уход за больными» является изучение основных принципов общего ухода за здоровыми и больными детьми, оказания доврачебной помощи ребенку в острых критических состояниях.

Процесс освоения дисциплины «Первая помощь и уход за больными» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-10) и профессиональных компетенций (ПК-15, ПК-16).

Задачи освоения дисциплины: студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к вариативной части **Б1.В.ОД.9**. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Физика, математика

Знание: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умение: использование на практике основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Латинский язык

Знания: основной медицинской терминологии на латинском языке.

Умения: использовать медицинскую терминологию на латинском языке.

Анатомия

Знание: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-10:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1));
2. Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2)).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Первая помощь и уход за больными» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - значение ухода за детьми; - правила личной гигиены медицинского персонала; - устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы и дома ребенка; - санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и дома ребенка; - функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) медицинского персонала; - технику влажной уборки помещений, проветривания 	<ul style="list-style-type: none"> своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения; - приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1, 3, 5%) для дезинфекции; - провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию; - поддерживать санитарный порядок в палате, 	<ul style="list-style-type: none"> владеть вышеуказанными умениями;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<p>палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены ребенка, технику ухода за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); - правила кормления детей и способы обработки посуды; - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить проветривание; - обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами; - правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства; - сменить нательное и постельное белье; - подать судно, горшок, провести их дезинфекцию; - раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных; - обработать посуду; - пользоваться функциональной кроватью; - пеленать детей, подобрать одежду и 	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				<p>одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать; - провести взвешивание, измерения роста, окружности головы и грудной клетки; - оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок; - провести гигиенические и лечебные ванны; - оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку; - обработать пролежни; - оказать 	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				<p>доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).</p>	
2	ПК - 15	<p>готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>- значение ухода за детьми; - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;</p>	<p>: ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня; - контролировать выполнение правил личной гигиены детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз,</p>	<p>: - медицинской терминологией, - культурой поведения в отделениях медицинского учреждения; - этикой и деонтологией в общении с медицинским и работниками, пациентами и их родителями; - приемами воспитательной работы с детьми.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

				носа, стрижка ногтей, уход за волосами); - наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;	
3	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	- значение ухода за детьми; - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;	- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;	- культурой поведения в отделениях медицинского учреждения; - этикой и деонтологией в общении с медицинским и работниками, пациентами и их родителями; - приемами воспитательной работы с детьми.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах) - 108

Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
		№ 1	В т.ч. по семестрам № 2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторные занятия:			
Лекции	-	-	-
практические и	72	36	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

семинарские занятия			
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, тестовый контроль, реферат	Опрос, тестовый контроль, реферат	Опрос, тестовый контроль, реферат
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	108	54	54

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Вводная часть						
1. Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за здоровыми и	4	-	-	Не предусмотрена	-	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

больными детьми.						
Раздел 2. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала						
2. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	4	-	-	-	-	4
Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений						
3. Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции	4	-	4	-	-	-
4. Организация работы в поликлинике	4	-	-	-	-	4
5. Дорожный патронаж беременной	4	-	-	-	-	4
Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком						
6. Личная гигиена ребенка	4	-	-	-	-	4
7. Уход за больным	4	-	-	-	-	4
8. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание	4	-	4	-	-	-
9. Основы воспитания детей раннего возраста	4	-	4	-	-	-
10. Организация питания детей в больнице. Лечебные столы	4	-	4	-	-	-
11. Санитарно-противоэпидемический режим в больнице	4	-	4	-	-	-
12. Работа в стерильных условиях	4	-	-	-	-	4
13. Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры	4	-	-	-	-	4
14. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи	8	-	4	-	-	4
15. Уход и	4	-	4	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания						
16. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	-	4	-	-	-
17. Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями	4	-	4	-	-	-
18. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	4	-	4	-	-	-
19. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции	4	-	4	-	-	-
20. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови	4	-	4	-	-	-
21. Иммунопрофилактика	-	-	-	-	-	-
Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях						
22. Первичная сердечно-лёгочная реанимация.	4	-	4	-	-	-
23. Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами	4	-	4	-	-	-
24. Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами	4	-	4	-	-	-
25. Доврачебная помощь при несчастных случаях	4	-	4	-	-	-
26. Неотложная помощь при острой	4	-	4	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

травме						
27. Зачет	4	-	4	-	-	-
Итого	108	-	72	-	-	36

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1: Вводная часть.

Название темы 1: Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.

Содержание темы: Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

Раздел 2: Обязанности младшего медицинского персонала.

Название темы 2: Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.

Содержание темы: Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания». Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.

Раздел 3: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Название темы 3: Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.

Содержание темы: Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детского учреждений. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Название темы 4: Организация работы в поликлинике.

Содержание темы: Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.

Название темы 5: Дородовый патронаж беременной.

Содержание темы: Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация

Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком.

Название темы 6: Личная гигиена ребенка.

Содержание темы: Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название темы 7: Уход за больным.

Содержание темы: Безопасность больного. Удобное положение в постели и перемещение. Выведение продуктов жизнедеятельности

Название темы 8: Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание.

Содержание темы: Уход за грудным ребенком. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр. Контроль физического, нервно-психического развития детей, их поведения. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов. Контроль количества молока, высосанного у матери. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей. Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

Название темы 9: Основы воспитания детей раннего возраста.

Содержание темы: Структура работы по воспитанию ребенка. Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет. Принципы построения комплексов гимнастических упражнений. Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала. Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка. Приемы массажа. Правила закаливания. Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

Название темы 10: Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.

Содержание темы: Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Обработка посуды, ее дезинфекция.

Название темы 11: Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице. Личная гигиена ребенка.

Содержание темы: Санитарные правила детской больницы. Санитарная обработка приёмного и терапевтического отделений. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль санитарного состояния тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств. Смена нательного и постельного белья. Подача судна, горшка, их дезинфекция. Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Виды и техника транспортировки больных.

Название темы 12: Работа в стерильных условиях.

Содержание темы: Стерильное рабочее пространство. Технология подготовки стерильного рабочего пространства. Создание стерильной площадки. Правила работы со стерильным инструментом захвата. Стерильные жидкости на стерильном столе. Организация обработки изделий медицинского назначения многократного применения. Предстерилизационная очистка инструментария. Децентрализованная стерилизация медицинских изделий. Контроль режимов и эффективности стерилизации.

Название темы 13: Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры.

Содержание темы: Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль выпивания жидкости. Доврачебная помощь при судорогах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название темы 14: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн. Предупреждение расчесов.

Название темы 15: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика оксигенотерапии. Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.

Название темы 16: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.

Название темы 17: Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями.

Содержание темы: Определить симптомы острой кишечной инфекции. Провести оральную регидратацию. Оказать помощь при болях в животе, рвоте, тошноте. Ухаживать за детьми больными острой кишечной инфекцией. Проводить дезинфекционные мероприятия в очаге ОКИ. Приготовить дезинфекционные средства

Название темы 18: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Название темы 19: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

Содержание темы: Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом. Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции. Наблюдение за больными с сахарным диабетом.

Название темы 20: Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

Содержание темы: Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы. Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений.

Название темы 21: Иммунопрофилактика.

Содержание темы: Необходимость иммунопрофилактики у детей и взрослых. Понятие о национальном календаре прививок. Виды вакцин, способы их введения. Анафилактический шок. Неотложная помощь.

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях (занятия проводятся в симуляционном классе).

Название темы 22: Первичная сердечно-лёгочная реанимация.

Содержание темы: Провести искусственную вентиляцию легких, закрытый массаж

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сердца.

Название темы 23: Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

Содержание темы: Помощь при ожогах, отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина, при отравлении этиловым спиртом, при передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов.

Название темы 24: Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами.

Содержание темы: Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей, собак. При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами.

Название темы 25: Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Содержание темы: Помощь при поражении электрическим током, ударе молнией, утоплении, обморожениях, тепловом ударе.

Название темы 26: Неотложная помощь при острой травме.

Содержание темы: Имобилизация пострадавшего. Остановка кровотечения. Виды фиксирующих и гемостатических повязок. Транспортировка больного.

Название темы 27: Зачётное занятие.

Содержание темы: Устное собеседование по вопросам из перечня подготовки.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Название темы 3: Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.

Вопросы к теме:

- Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.
- Приемное отделение, его структура и функции.
- Мельцеровские боксы, их устройство.
- Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений
- Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком.

Название темы 8: Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание.

Вопросы к теме:

- Уход за грудным ребенком. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений
- Одежда детей первого года жизни, техника пеленания.
- Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
- Контроль количества молока, высосанного у матери. Техника искусственного вскармливания.
- Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.
- Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей.
- Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

Название темы 9: Основы воспитания детей раннего возраста.

Вопросы к теме:

- Структура работы медицинского персонала по воспитанию ребенка.
- Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
- Контроль физического, нервно-психического развития детей, их поведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
- Принципы построения комплексов гимнастических упражнений.
- Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала.
- Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка.
- Приемы массажа. Правила закаливания.
- Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

Название темы 10: Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.

Вопросы к теме:

- Питание здоровых и больных детей.
- Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
- Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста
- Правила кормления тяжелобольных детей.
- Обработка посуды, ее дезинфекция.
- Выписывание порционного требования на пищеблок.

Название темы 11: Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице.

Личная гигиена ребенка.

Вопросы по теме:

- Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
- Текущая и заключительная дезинфекция.
- Контроль санитарного состояния тумбочек, постели.
- Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств.
- Смена нательного и постельного белья.
- Подача судна, горшка, их дезинфекция.
- Прием больных в стационар. Виды и техника транспортировки больных.
- Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза.
- Обработка волосистой части головы при педикулезе.

Название темы 14: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.
- Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн.
- Предупреждение расчесов.

Название темы 15: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
- Подсчет числа дыханий и их регистрация.
- Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты.
- Первая доврачебная помощь при остановке дыхания
- Первая доврачебная помощь при бронхиальной обструкции
- Первая доврачебная помощь при крупе

Название темы 16: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
- Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления.
- Водный и солевой режим. Определение диуреза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Оказание первой доврачебной помощи при обмороке,
- Первая доврачебная помощь при коллапсе, остановке сердца.

Название темы 17: Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с острыми кишечными заболеваниями
- Осмотр полости рта и уход за ней.
- Особенности водного и питьевого режима.
- Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Дезинфекция системы и наконечников.

Название темы 18: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Водный и солевой режим, особенности питания.
- Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.
- Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому).
- Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника.
- Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста.
- Уход за больными с недержанием мочи.
- Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Название темы 19: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

Вопросы к теме:

- Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом.
- Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции.
- Наблюдение за больными с сахарным диабетом.

Название темы 20: Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.
- Виды кровоточивости.
- Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях (занятия проводятся в симуляционном классе).

Название темы 22: Первичная сердечно-лёгочная реанимация

Вопросы к теме:

- Проведение искусственной вентиляции легких
- Подача кислорода
- Проведение закрытого массажа сердца

Название темы 23: Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

Вопросы к теме:

- Помощь при ожогах
- При отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- При отравлении этиловым спиртом
- При передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов

Название темы 24: Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами.

Вопросы к теме:

- Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей
- Помощь при укусе собак
- При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами

Название темы 25: Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Вопросы к теме:

- Помощь при поражении электрическим током
- Помощь при ударе молнией
- Помощь при утоплении
- Помощь при обморожениях, тепловом ударе

Название темы 26: Неотложная помощь при острой травме.

Вопросы к теме:

- Иммобилизация пострадавшего
- Остановка кровотечения
- Виды фиксирующих и гемостатических повязок
- Транспортировка больного

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	1	Этика и деонтология в педиатрии
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	2	Функциональные обязанности медицинской сестры
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	4	Принципы работы детской поликлиники
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	9	Психология ребёнка младшего возраста
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	4	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	5	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	8	Роль грудного вскармливания в развитии ребёнка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-10, ПК-15, ПК-16	8	Современные заменители материнского молока в питании младенцев
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	4	Современные вакцины в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	17	Абдоминальный синдром в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	15	Синдром бронхиальной обструкции в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	20	Синдром повышенной кровоточивости в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	17	Диарейный синдром в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	17	Синдром рвоты и срыгиваний в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	26	Особенности десмургии в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	13	Судорожный синдром в практике педиатра

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	1	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	2	Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16		
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	3	Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим кварцевания.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	4	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	5	Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	6	Мельцеровские боксы, их устройство.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	7	Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	8	Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	9	Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	10	Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	11	Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	12	Техника гигиенической ванны.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	13	Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений детей грудного возраста.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	14	Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	15	Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	16	Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	17	Особенности режима дня для детей различного возраста.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	18	Правила закаливания. Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-10, ПК-15, ПК-16	19	Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	20	Обработка посуды, ее дезинфекция.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	21	Личная гигиена ребенка.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	22	Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	23	Текущая и заключительная дезинфекция.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	24	Виды и техника транспортировки больных.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	25	Уход за лихорадящими больными. Оказание доврачебной помощи.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	26	Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи водой, холод на голову, паховую область, прохладная клизма.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	27	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	28	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	29	Оказание помощи при аспирации инородного тела.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	30	Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	31	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	32	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	33	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями острыми кишечными инфекциями. Дезинфекционные мероприятия в очаге ОКИ.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	34	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-10, ПК-15, ПК-16	35	Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	36	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	37	Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	38	Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	39	Искусственная вентиляция легких. Закрытый массаж сердца.
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	40	Первичная обработка места укуса насекомого или ядовитого животного.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено четыре уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол -во часов	Форма контроля
Раздел 1. Вводная часть				
1.	Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	персонала. Значение ухода за больными и здоровыми детьми.	Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.		по дисциплине.
Раздел 2. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала				
2.	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания». Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине
Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений				
3.	Организация работы в поликлинике	Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
4.	Дородовый патронаж беременной	Дородовый патронаж беременной. Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком				
5.	Личная гигиена ребенка	Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
6.	Уход за больным	Безопасность больного: угроза падения, пожарная безопасность, ожоги, безопасное расположение больного в постели, опасность гигиенических процедур, пищевая безопасность. Удобное положение в постели и перемещение: положение в кровати, перемещение больного в постели и на стул, перемещение к краю кровати, перемещение с кровати на стул или кресло-каталку.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
7.	Работа в стерильных условиях	Стерильное рабочее пространство. Правила работы со стерильным инструментом захвата. Стерильные жидкости на стерильном столе. Централизованная и децентрализованная стерилизация многоразового медицинского инструментария. Организация работы и контроль	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		качества. Хранение стерильного инструментария.		собеседовании на зачете по дисциплине.
8.	Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры	Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры тела через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль выпивания жидкости. Доврачебная помощь при фебрильных судорогах	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
9.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.) Выполнение лечебных ванн. Меры по предупреждению расчесов.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Запруднов А.М., *Общий уход* за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы *ухода* за больными [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Дополнительная :

1. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>
2. Запруднов А.М., *Общий уход* за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1677-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html>
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в *педиатрии* [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>

Согласовано:

Главной библиотекарь Жушкова О.Н. Жушкова
 Должность сотрудника библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Б) Програмное обеспечение

наименование	Договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

Покупали для комп. класса ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English Сетевая версия Бессрочная лицензия	Договор № 510 от 06.08.2018

В) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам. нач. УИИТ | *Ключикова ИВ* | *[Подпись]*
 Должность сотрудника УИИТ | ФИО | Подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус, 4 этаж.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 4 этаж, аудитории 1-3.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за больным ребенком, учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения, учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК («Оживленная Анна»), новорожденный ребенок (2 шт на кафедре педиатрии), приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике, таблицы по количеству разделов в общем числе 106)

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

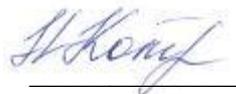
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

ассистент

должность

Котманова Н.А.

ФИО